



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования «Парус»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Парус»

Ю.А. Ледяйкин

01 сентября 2022 г

ПРОГРАММА

обучения безопасным методам и приемам выполнения работ
повышенной опасности

«Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для
работников 2 группы по безопасности работ на высоте»
(42 часа)

Утверждена на методическом совете АНО
ДПО «Парус»
Протокол №24 от 01 сентября 2022 г

Ульяновск - 2022 г

Структура
программы обучения безопасным методам и приемам выполнения работ
повышенной опасности

**«Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для
работников 2 группы по безопасности работ на высоте» (42 часа)**

Наименование разделов программы	Страница
Раздел №1 Характеристика программы	3-4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.2 Категория обучаемых	3
1.3 Цель и планируемые результаты освоения программы	3-4
1.4 Форма обучения. Режим занятий	4
Раздел №2 Содержание программы	4-10
2.1 Учебный план	4-5
2.2 Календарный учебный график	5-6
2.3 Рабочая программа учебных модулей и тем	6-10
Раздел №3 Формы аттестации и оценочные материалы	11-16
3.1 Формы аттестации	11
3.2 Оценочные материалы	12-16
Раздел №4 Организационно-педагогические условия реализации программы	16-18
4.1 Кадровое обеспечение программы	16
4.2 Материально-технические условия реализации программы	16-17
4.3 Учебно-методическое обеспечение программы	17-18

Раздел №1 Характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 2 группы по безопасности работ на высоте» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

-Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

-приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 ноября 2020 г №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте» (далее – Правила).

Программа предназначена для первичного и периодического обучения работников 2 группы по безопасности работ на высоте (работы без применения средств подмащивания, выполняемые на высоте 5 м и более, а также работы, выполняемые на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м.) выполняемых по наряду-допуску.

1.2 Категория обучаемых:

Бригадиры, мастера, руководители стажировки, а также работники, назначаемые по наряду-допуску ответственными исполнителями (производителями) работ и работники, допускаемые к работам в составе бригады из числа высококвалифицированных рабочих и специалистов (далее – работники 2 группы)

Требования Правил к работникам 2 группы, непосредственно выполняющих работы на высоте без применения средств подмащивания, выполняемые на высоте 5 м и более, а также работы, выполняемые на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м:

-достигшие возраста 18 лет (п. 12 Правил);

-иметь квалификацию, соответствующую характеру выполняемых работ (п. 13 Правил);

-прошедшие обязательный предварительный и периодический медицинский осмотр (п. 6.1 Приложения 1 приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 г №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»

-иметь практические навыки оказания первой помощи пострадавшим (п. 18 Правил).

-опыт работы на высоте более 1 года (п. 19 Правил).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью реализации программы обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте является снижение травматизма при работе на высоте путем повышения профессиональных компетенций работников в рамках имеющейся квалификаций.

Обучающиеся (работники 2 группы по безопасности работ на высоте), **должны знать:**

а) инструкции по охране труда при проведении работ на высоте;

- б) общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, производственном участке, в цехе;
- в) производственные инструкции;
- г) условия труда на рабочем месте;
- д) обстоятельства и характерные причины несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших на высоте в организациях (на предприятиях), случаи производственных травм, полученных при работах на высоте; обязанностями и действиями при аварии, пожаре; способы применения имеющихся на участке средств тушения пожара, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения, схемами и маршрутами эвакуации в аварийной ситуации;
- е) основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работы на высоте;
- ж) зоны повышенной опасности, машины, механизмы, приборы, средства, обеспечивающие безопасность работы оборудования (предохранительные, тормозные устройства и ограждения, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности);
- з) безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте;
- и) методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- к) основы техники эвакуации и спасения.

Обучающиеся (работники 2 группы по безопасности работ на высоте), **обязаны уметь:**

- а) практически применять оборудование, приборы, механизмы (проверка исправности оборудования, пусковых приборов, инструмента и приспособлений, блокировок, заземления и других средств защиты);
- б) применять безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте;
- в) применять основы техники эвакуации и спасения;
- г) оказывать первую помощь пострадавшему;
- д) практически применять соответствующее СИЗ, проводить их осмотры до и после использования;
- е) применять основы техники эвакуации и спасения;
- ж) осуществлять непосредственное руководство работами, осуществлять надзор за членами бригады, проводить спасательные мероприятия, организовывать безопасную транспортировку пострадавшего

1.4 Форма обучения. Режим занятий

Срок освоения программы – 42 часа (7 дней)

Режим аудиторных занятий: 6 часов в день (7 дней в неделю)

Теоретические занятия – 24 часа (4 дня в неделю)

Практические занятия – 18 часов (3 дня в неделю)

Раздел №2 Содержание программы

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самоподготовка	
1	2	3	4	5	6	7

1	Модуль 1 Требования норм, правил, стандартов и регламентов по охране труда и безопасности работ	1	1			Текущий контроль знаний
2	Модуль 2 Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Порядок расследования и оформления.	1	1			Текущий контроль знаний
3	Модуль 3 Работы на высоте, выполняемые по наряду-допуску	10	10			Текущий контроль знаний
3.1	Тема 3.1 Назначение ответственных лиц	2	2			Текущий контроль знаний
3.2	Тема 3.2 Системы безопасности для работы на высоте	6	5			Текущий контроль знаний
3.3	Тема 3.3 Организация, содержание, осмотр рабочих мест. Средства коллективной защиты, ограждения, знаки безопасности	2	2			Текущий контроль знаний
4	Модуль 4 Правила и требования пользования, применения, эксплуатации, выдачи, ухода, хранения, осмотра, испытаний, браковки и сертификации средств защиты	4	4			Текущий контроль знаний
5	Модуль 5 Организация спасательных мероприятий и безопасной транспортировки пострадавшего. Оказание первой помощи пострадавшему	6	6			Текущий контроль знаний
6	Модуль 6 Практическое обучение	14		14		Текущий контроль знаний
7	Модуль 7 Итоговая аттестация	6	2	4		экзамен
	Итого	42	24	18		

2.2 Календарный учебный график

Наименование разделов и тем	Учебная неделя						
	1 день занятий	2 день занятий	3 день занятий	4 день занятий	5 день занятий	6 день занятий	7 день занятий
Модуль 1 Требования норм, правил, стандартов и регламентов по охране труда и безопасности работ	1 час						
Модуль 2 Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Порядок расследования и оформления.	2 час						
Модуль 3 Работы на высоте, выполняемые по наряду-допуску	3-6 час						
Тема 3.1 Назначение ответственных лиц	3-4 час						
Тема 3.2 Системы безопасности для работы на высоте	5-6 час	1-4 час					

Тема 3.3 Организация, содержание, осмотр рабочих мест. Средства коллективной защиты, ограждения, знаки безопасности			5-6 час				
Модуль 4 Правила и требования пользования, применения, эксплуатации, выдачи, ухода, хранения, осмотра, испытаний, браковки и сертификации средств защиты			1-4 час				
Модуль 5 Организация спасательных мероприятий и безопасной транспортировки пострадавшего. Оказание первой помощи пострадавшему			5-6 час	1-4 час			
Модуль 6 Практическое обучение				5-6 час	1-6 час	1-6 час	
Модуль 7 Итоговая аттестация							1-6 час
Итого 42 часа	6	6	6	6	6	6	6

2.3 Рабочая программа учебных модулей и тем

Модуль 1. Требования норм, правил, стандартов и регламентов по охране труда и безопасности работ (1 час)

Лекция

Правила по охране труда при работе на высоте.

Технический регламент Таможенного союза «О безопасности СИЗ». Гармонизация ГОСТ РФ и стандартов стран ЕС.

Международный опыт обеспечения безопасности при работах на высоте.

Модуль 2. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Порядок расследования и оформления (1 час)

Лекция

Причины профессионального травматизма. Виды и классификация несчастных случаев. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Первоочередные меры, принимаемые в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию.

Порядок заполнения акта по форме Н-1. Оформление материалов расследования. Порядок представления информации о несчастных случаях на производстве. Разработка обобщенных причин расследуемых событий, мероприятия по предотвращению аналогичных происшествий.

Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Расследование и учет острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), возникновение которых обусловлено воздействием вредных производственных факторов. Установление предварительного и окончательного диагноза о профессиональном заболевании (отравлении). Ответственность за своевременное извещение о случае острого или хронического профессионального заболевания, об установлении, изменении или отмене

диагноза. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.

Модуль 3. Работы на высоте, выполняемые по наряду-допуску (10 часов)

Тема 3.1. Назначение ответственных лиц

Лекция

Комплекс мероприятий, предусмотренных нарядом-допуском. Содержание плана производства работ на высоте (ППР). Назначение должностных лиц: ответственных за выдачу наряда- допуска, ответственного за утверждение ППР на высоте, ответственного руководителя работ, ответственного исполнителя. Обязанности работника - члена бригады, назначаемого ответственным исполнителем работ.

Тема 3.2. Системы безопасности для работы на высоте

Групповое занятие

Характеристика рисков, связанных с возможным падением работника с высоты. Основы управления рисками.

Системы обеспечения безопасности работ на высоте; назначение и виды. Требования Правил к системам обеспечения безопасности работ на высоте. Системы обеспечения безопасности работ на высоте: удерживающие системы, системы позиционирования, страховочные системы, системы спасения и эвакуации.

Тема 3.3. Организация, содержание, осмотр рабочих мест. Средства коллективной защиты, ограждения, знаки безопасности.

Лекция

Условия труда на рабочем месте. Организация и содержание рабочих мест. Осмотр рабочего места на соответствие требованиям Правил, определение границ опасных зон. Обеспечение безопасных условий работы на высоте. Зоны повышенной опасности.

Обязанности и действия при аварии, пожаре. Схемы и маршруты эвакуации в аварийной ситуации.

Средства коллективной защиты. Сигнальные, защитные и страховочные ограждения. Знаки безопасности.

Основные требования производственной санитарии и личной гигиены. Характеристика рисков, связанных с возможным падением работника с высоты. Организация и содержание рабочих мест.

Модуль 4. Правила и требования пользования, применения, эксплуатации, выдачи, ухода, хранения, осмотра, испытаний, браковки и сертификации средств защиты (4 часа)

Групповое занятие

Правила пользования и применения средств индивидуальной защиты от падения с высоты. Сертификация средств защиты от падения с высоты.

к эксплуатации СИЗ.

Порядок обеспечения работников средствами защиты. Требования к выдаче, уходу, хранению СИЗ. Организация контроля за выдачей СИЗ работникам и за хранением СИЗ.

Осмотр СИЗ до и после использования. Осмотр анкерных устройств. Осмотр привязей. Осмотр соединителей. Осмотр амортизаторов. Осмотр стропов и канатов. Осмотр средств защиты от падения втягивающего типа. Осмотр устройств, перемещаемых по вертикальным гибким и жестким анкерным линиям. Осмотр горизонтальных анкерных линий. Осмотр треног. Осмотр лазов.

Сроки годности СИЗ от падения с высоты.

Модуль 5. Организация спасательных мероприятий и безопасной транспортировки пострадавшего. Оказание первой помощи пострадавшему (6 часов)

Групповое занятие

Перечень мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ. Содержание плана эвакуации и спасения.

Порядок утверждения плана мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ.

Способы информирования работников, выполняющих работы на высоте, о возникновении аварийной ситуации. Действия работников при возникновении аварийной ситуации (изменение метеорологических условий, техногенные причины, ухудшение самочувствия или травмирование работника).

Системы спасения и эвакуации.

Нормативные документы, устанавливающие требования к оказанию первой помощи пострадавшим.

Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при работе на высоте. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях. Оценка состояния пострадавшего. Действия с пострадавшим, находящимся в бессознательном состоянии. Способы оживления организма при клинической смерти. Реанимационные меры. Первая помощь при ранении, кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, тепловых и химических ожогах, отравлении газами, обморожениях, поражениях электрическим током, молнией, при тепловом и солнечном ударах и в других случаях. Вызов скорой помощи. Транспортировка пострадавшего. Комплектование, хранение и использование аптечек на рабочих местах.

Модуль 6. Практическое обучение (14 часов)

Тема 6.1. Безопасные методы и приемы выполнения работ

1. Осмотр рабочего места, определение границ опасных зон.
2. Выбор систем безопасности для работы в зависимости от выполняемой задачи, высоты расположения рабочего места, внешних условий (метеоусловия, наличие хрупких поверхностей, режущих кромок, выступающих элементов, проводов движущихся механизмов и т.д.).
3. Выбор систем безопасности для передвижения и подхода к анкерным устройствам.
4. Показ установленных анкерных устройств с объяснением области их применения, направления прилагаемых нагрузок и выдерживаемых нагрузок-
5. Показ примеров объединения нескольких анкерных устройств в единое соединение с помощью анкерных петель (двух устройств с помощью петель одинаковой длины, двух устройств с помощью одной длиной петли, с помощью стропов регулируемой длины, локальная петля, компенсационная петля и т.п.) и объяснение области их применения, направления прилагаемых нагрузок.

6. Показ способов объединения анкерных точек в единое соединение без помощи петель:
 - а) две точки на одной высоте (параллельное объединение с помощью конца каната);
 - б) две разновысоких точки (область применения последовательного и параллельного соединения, применение технологической оттяжки при отказе от объединения);
 - в) три разновысоких точки (локальные и компенсационные петли и область их применения);
 - г) три разновысоких точки (локальные и компенсационные петли);
 - д) более трех точек - сложные системы.
7. Анализ основных ошибок при объединении анкерных устройств в единое соединение (разная длина ветвей, большой угол между ветвями, объединение разнородных анкеров, неправильное направление приложения нагрузки и т.п.).
8. Анализ опасностей последовательного объединения анкерных устройств с объяснением области применения такого объединения. Показ иных схем использования разновысоких анкерных устройств (параллельное объединение с помощью каната, использование нижней анкерной точки для оттяжки и т.п.).
9. Использование несущих конструкций большого размера в качестве анкерной точки (защита канатов и конструкции, усиление углов, если конструкция обшита облицовкой).
10. Способы одевания разных видов привязей. Анализ основных ошибок: отсутствие карабина на груди, перекос при затягивании поясного ремня, незакрепленные концы ремней, неправильное положение компонентов привязи, системы для остановки падения со встроенным зажимом на груди и присоединяемым отдельно.
11. Определение мест установки защитных, сигнальных и иных ограждений.
12. Определение мест установки знаков безопасности.
13. Устройство трапов и мостков на наклонных и хрупких поверхностях. Рабочие зоны при выполнении бетонных и каменных работ.
14. Перемещение с использованием жестких анкерных линий.
15. Организация работ при установке гибкой анкерной линии вдоль металлической балки.
16. Приемы перемещения по лестницам с использованием средств защиты от падения втягивающегося типа.
17. Перемещение по конструкции с использованием системы безопасности с фактором падения, равным нулю.
18. Показ примера расчета свободного пространства и зависимости от используемых СИЗ (подбор СИЗ и систем безопасности для конкретных ситуаций).
19. Приемы перемещения по конструкциям с самостраховкой за элементы конструкции. Анализ основных ошибок: неправильно подобранная привязь, неправильный строп без амортизатора, одна точка опоры, У-образная самостраховка с амортизатором и без, применение стропа регулируемой длины.
20. Приемы перемещения по лестницам с самостраховкой.
21. Показ примера подъема по лестнице, расположенной ближе 2 м от перепада по высоте. Определение высоты подъема по лестнице (суммарная высота лестницы и перепада).
22. Организация работы с использованием систем удерживания, закрепленных за анкерное устройство (выбор места расположения анкерного соединения, СИЗ, длины удерживающего стропа).
23. Учет провиса гибкой анкерной линии при подборе длины удерживающего стропа.
24. Системы удерживания на наклонной крыше и использование спускового устройства для перемещения вниз и вверх.

25. Совместное использование страховочной системы и системы позиционирования на скользкой наклонной поверхности с углом наклона около 30°.
26. Защита канатов на перегибах, учет коэффициента удлинения каната и схем крепления.
27. Определение мест складирования материалов и оборудования (на плоской крыше, на наклонной крыше, закрепление, анкерные устройства для тяжелого оборудования и материалов и т.п.).
28. Подъем/спуск по столбам.

Тема 6.2. Эвакуации и спасение

Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 4 человека. Каждая подгруппа получает задание (ситуационную задачу) из предлагаемого перечня. Решение ситуационной задачи докладывается представителем подгруппы. После доклада проводится разбор решения задачи.

Предлагаемые ситуационные задачи:

1. Эвакуация работника, выполнявшего работу по заделке межпанельных стыков на жилом здании (6-этажное здание).
2. Эвакуация работника, выполнявшего работы по диагностике болтовых соединений на антенно-мачтовом сооружении высотой 60 м.
3. Эвакуация работника, выполнявшего работы по внутренней окраске резервуара, имеющего входной люк сверху (работа в ограниченном пространстве).
4. Эвакуация работника, выполнявшего работы по окраске опор автомобильного моста над водной поверхностью (высота моста 10 м).
5. Эвакуация работника, выполнявшего работы по восстановлению лакокрасочных покрытий под крышей торгового центра
6. Эвакуация работника со стеклянной крыши павильона, имеющей угол наклона 20-30°.
7. Эвакуация работника, выполнявшего работы по ремонту оголовка кирпичной трубы (потеря сознания).
8. Эвакуация работника, осуществлявшего переход с одного рабочего места на другое с использованием гибкой анкерной линии (травма, самостоятельно передвигаться не может).
9. Эвакуация работника, выполнявшего работы по окраске нижней поверхности кабины водителя мостового крана (4х6 м).
10. Эвакуация работника, выполнявшего работы по установке баннера на глухой стене здания.
11. Эвакуация работника, выполнявшего оборку скал над железной дорогой (высота скалы до 30 м).
12. Эвакуация работника, выполнявшего малярные работы с приставной лестницы и зависшего на тросе улавливателя втягивающегося типа. Работник без сознания.
13. Эвакуация работника, выполнявшего работы по очистке от снега на крыше лифтовой шахты (анкерные точки на крыше отсутствуют).
14. Эвакуация работника, поднимавшегося на опору с помощью когтей монтерских (потеря сознания).

На полигоне показывается пример реализации плана эвакуации и спасения учащегося, у которого ухудшилось самочувствие во время проведения занятия (зависание на высоте 5 м на потолочной металлоконструкции).

Раздел 5. Итоговая аттестация (6 часов)

Раздел 3 Формы аттестации и оценочные материалы

3.1 Формы аттестации

Оценка качества усвоения Программы включает в себя следующие формы:

- текущий контроль;
- итоговый контроль

Текущий контроль осуществляется в целях определения качества освоения учебного материала, своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является постоянным и осуществляется преподавателями в отношении всех слушателей в ходе проведения учебных занятий в форме устного опроса на лекциях, групповых занятиях (практических занятиях) по окончании изучения учебной темы. Результаты текущего контроля оцениваются по четырехбалльной системе оценок и заносятся в журнал учета учебных занятий.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена по двухбалльной системе оценок (удовлетворительно, неудовлетворительно)

Экзамен проводится в 1 этап:

1 этап Теоретический экзамен

Возможные варианты проведения теоретического экзамена

- 1) обучаемым выдаются экзаменационные вопросы, на которые они должны ответить;
- 2) тестирование на обучающе-контролирующей системе ОЛИМПОКС

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте завершается экзаменом. Результаты проверки знания требований охраны труда у работников, выполняющих работы повышенной опасности оформляются протоколом. Лицам, усвоившим требования по безопасности выполнения работ на высоте и успешно прошедшим проверку знаний и приобретенных навыков, выдается удостоверение о допуске к работам на высоте, по форме предусмотренной в приложении №1 к Правилам.

Протокол проверки знания требований охраны труда у работников, выполняющих работы повышенной опасности оформляется на бумажном и в электронном виде и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.

Протокол проверки знания требований охраны труда у работников, выполняющих работы повышенной опасности подписывается председателем и членами специализированной комиссии, прошедшими соответствующее обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте в образовательной организации.

По запросу работника ему выдается протокола проверки знания требований охраны труда у работников, выполняющих работы повышенной опасности в бумажном виде.

Сведения о проведении проверки знания требований охраны труда у работников, выполняющих работы повышенной опасности передаются в реестр обученных лиц путем импортирования в виде электронного документа по форме установленного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

3.2 Оценочные материалы

Тестирование с применением обучающе-контролирующей системы ОЛИМПОКС

Критерии оценки освоения обучающимися Программы

По результатам проверки теоретических знаний безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте выставляются оценки по двухбалльной системе "удовлетворительно" или "неудовлетворительно".

1) вариант: при оценке уровня теоретических знаний с применением обучающе-контролирующей системы ОЛПМПОКС применяются следующие критерии:

-оценка «удовлетворительно» («зачтено») ставится при тестировании (20 тестов) с вариантами ответов более 3-х и при этом допускается на 2 теста ответить неправильно;

-оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») ставится при тестировании ответов на 20 тестов с вариантами ответов более 3-х и при этом допущено от 3 и более неправильных ответов на тестируемые вопросы.

2) вариант. Ответы на контрольные вопросы теоретического экзамена

Отметка "неудовлетворительно" ставится если:

-при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

-при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

-представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

-при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;

-ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка "удовлетворительно" ставится если:

-ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

-при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;

-ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

Контрольные вопросы для теоретического экзамена

Билет № 1

1. На кого распространяется действие Правил?
2. Какие работники относятся к работникам 1 группы по безопасности? Требования к ним.
3. Виды систем обеспечения безопасности работ на высоте.

Билет № 2

1. Какие работы относятся к работам на высоте?
2. Кто проводит осмотр СИЗ до и после использования? Действия при обнаружении повреждений СИЗ.
3. В каких случаях необходимо применение страховочных систем?

Билет № 3

1. Требования к работнику для работы на высоте.
2. Кто имеет право изменить состав бригады? Последствия замены ответственного исполнителя или руководителя работ.
3. Требования к системам позиционирования.

Билет № 4

1. Для каких работников проводится стажировка? Руководитель стажировки.
2. Требования к конструкции приставных лестниц и стремянок?
3. Правила хранения синтетических канатов и строп.

Билет № 5

1. Сроки проведения периодического обучения и проверки знаний безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте?
2. Каким образом выдаются СИЗ работникам?
3. Какие дополнительные вредные и опасные факторы необходимо учесть при выполнении кровельных работ?

Билет № 6

1. В каких случаях при работе с приставной лестницы требуется применение страховочной системы?
2. Предназначение и требования к системам обеспечения безопасности работ на высоте.
3. Каковы дополнительные вредные и опасные факторы при производстве бетонных работ?

Билет № 7

1. Кто допускается к сборке и разборке лесов?
2. Требования к системам позиционирования.
3. В каких случаях не допускается подъем на антенно-мачтовые сооружения?

Билет № 8

1. Обеспечение безопасности работников в подвесных люльках.
2. Требования к анкерному устройству удерживающих систем и систем позиционирования.

3. Требования безопасности при применении оборудования, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента при работе на высоте.

Билет № 9

1. Назначение удерживающих систем. Требования к удерживающим системам.
2. Сроки годности СИЗ из синтетических материалов
3. Дополнительные вредные и опасные факторы при установке и монтаже деревянных конструкций.

Билет № 10

1. Требования к защитным каскам.
2. Требования к страховочным системам.
3. Каковы дополнительные опасные факторы при производстве стекольных работ?

Билет № 11

1. В каких случаях должно использоваться рабочее сидение?
2. Что такое фактор падения? Привести примеры.
3. Правила перемещения лестницы двумя работниками.

Билет № 12

1. В каких случаях при работе с приставной лестницы требуется применение страховочной системы?
2. Какие канаты используются в системах канатного доступа?
3. Что необходимо сделать перед началом кровельных работ?

Билет №13

1. Кто может быть допущен к работе на высоте?
2. Порядок и объемы приема и складирования материалов, изделий и конструкций.
3. Требования к подмостям и мостикам при работе над водой.

Билет № 14

1. В каких случаях на крышах устраивают трапы и требования к ним?
2. Требования к демонтажу опалубки при производстве бетонных работ.
3. Для чего предназначены монтерские когти и лазы?

Билет № 15

1. Требования к члену бригады и с чем он должен быть ознакомлен.
2. Как следует поднимать и переносить стекло к месту его установки?
3. Каковы дополнительные опасные и вредные факторы при отделочных работах на высоте?

Билет № 16

1. В каком месте на крыше следует размещать материалы?
2. Четные и нечетные полиспасты. Отличия в креплении конца каната.
3. Без каких работ не допускается кладка стен последующего этажа при выполнении каменных работ?

Билет № 17

1. Действия работника при обнаружении нарушений безопасности.
2. Требования к системам позиционирования.
3. Что не допускается при использовании приставной лестницы или стремянки?

Билет № 18

1. Допускается ли использование лестниц-стремянки при производстве отделочных работ?
2. Допускается ли применение одного каната одновременно для страховочной системы и системы канатного доступа?
3. Каким образом учитывается направление ветра при нанесении мастики, растворителей, разбавителей на поверхности?

Билет № 19

1. Из каких элементов состоит система обеспечения безопасности на высоте?
2. Каким образом перемещаются и подаются кирпичи и мелкие блоки на рабочие места при каменных работах?
3. Сколько наблюдателей должно быть при работе в ограниченном пространстве?

Билет № 20

1. Каков минимальный состав бригады при работе над водой?
2. Область применения жестких и гибких анкерных линий.
3. Каковы дополнительные вредные и опасные факторы при выполнении работ на дымовых трубах?

Перечень упражнений для приема практического экзамена. Каждый экзаменующийся получает 2 задания на выполнение упражнения (организация работ на высоте, выполнения перемещения на высоте) из предлагаемого перечня

1. Осмотр рабочего места, определение границ опасных зон.
2. Выбор систем безопасности с учетом фактора маятника.
3. Выбор системы обеспечения безопасности с учетом высоты расположения рабочего места (учет свободного пространства).
4. Выбор места расположения анкерных устройств для крепления системы безопасности на конкретном участке.
5. Организация системы обеспечения безопасности с использованием имеющихся на объекте анкерных точек (без установки искусственных анкерных устройств).
6. Показать 3 приема установки анкерных устройств на учебном участке.
7. Показать 3 приема объединения одновысоких анкерных устройств в единое соединение.
8. Показать 3 приема объединения разновысоких анкерных устройств в единое соединение.
9. Использование системы удерживания, подбор СИЗ.
10. Установка гибкой анкерной линии вдоль металлической балки, расположенной на высоте.
11. Переход работников по рабочим местам с использованием гибких анкерных линий (движение с обеспечением непрерывности страховки).
12. Перемещение по вертикальным лестницам или конструкции с обеспечением непрерывности самостраховки, выбор СИЗ.
13. Перемещение работника по вертикальной лестнице или конструкции с независимой страховкой, выбор СИЗ.

14. Перемещение работника по вертикальной лестнице или конструкции с системой безопасности с выше расположенной анкерной точкой (учет фактора свободного пространства), выбор СИЗ.
15. Работа на конструкции с использованием системы позиционирования.
16. Перемещение по столбам с использованием когтей и лазов монтерских, выбор СИЗ.
17. Перемещение по столбам, выбор СИЗ.
18. Система удерживания с использованием в качестве анкерного устройства гибкой анкерной линии.
19. Определение мест складирования материалов и оборудования на конкретном участке.
20. Определение мест размещения плакатов и знаков безопасности.

Раздел 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Кадровое обеспечение программы

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогические работники, реализующие Программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям в том числе имеющими опыт работы на высоте не менее 2 лет, высшее образование.

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Обучение проводится в оборудованном учебном классе с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- учебно-методические материалы и материалы для проведения проверки знания безопасных методов и приемов выполнения работ повышенной опасности
- расписание занятий.

Технические средства обучения

Наименование технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Тренировочный стенд «Офис-2» для проведения практического обучения	Шт.	1
Каска SAFETY STAR	Шт.	3
Привязь страховочная AS Lite	Шт.	3
Строп двойной эластичный с амортизатором (стальные карабины)	Шт.	1

Строп двойной ленточный с амортизатором (стальные карабины)	шт	2
Комплект «Энерго Твист»	шт	1
Когти монтерские КВТ КМ-2	шт	1
Односекционная алюминиевая лестница Алюмет 11 ступеней	шт	1
Анкерная линия типа С «Горизонт-2»	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебное пособие С.П. Мартьянова г. Москва, Работы на высоте	шт	5
Учебное пособие ГОУ УЦ «Профессионал» г. Москва Узлы и соединения	шт.	5
Учебное пособие ГОУ УЦ «Профессионал» г. Москва Осмотр средств защиты от падения с высоты до и после использования	шт.	5
Учебный видеофильм Работы на высоте	шт	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты)	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор с экраном	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук) для слушателей с выходом в Интернет	шт.	10
Персональный компьютер с МФУ для преподавателя с выходом в Интернет	шт.	1

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

- 1 Работы на высоте: Учебное пособие. М., С.П. Мартьянов, 2019. 114 с.
- 2 Узлы и соединения. Методическое пособие. М. ГОУ УЦ «Профессионал», 2009, 17 с.
- 3 Осмотр средств защиты от падения с высоты до и после использования. Учебное пособие. М. ГОУ УЦ «Профессионал», 2014, 48 с.
- 4 Управление профессиональными рисками при работе на высоте. Методическое пособие. М. ГОУ УЦ «Профессионал», 2012, 63 с.

Основные нормативные документы

- 1 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 ноября 2020 г №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»;
- 2 Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 №290н «Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
- 3 ГОСТ Р 58193-2018 ССБЗ. СИЗ от падения с высоты. Средства защиты ползункового типа на жесткой анкерной линии.
- 4 ГОСТ Р ЕН 353-2-2007 ССБТ. СИЗ от падения с высоты. Средства защиты ползункового типа с гибкой анкерной линией.
- 5 ГОСТ Р ЕН 355-2008 ССБТ. СИЗ от падения с высоты. Амортизаторы
- 6 ГОСТ Р ЕН 358-2008 ССБТ. СИЗ от падения с высоты. Привязи от удерживания и позиционирования на рабочем месте и стропы для рабочего позиционирования
- 7 ГОСТ Р ЕН 360-2008 ССБТ. СИЗ от падения с высоты. Средства защиты от падения втягивающего типа.

- 8 ГОСТ Р ЕН 361-2008 ССБТ. СИЗ от падения с высоты. Страховочные привязи
- 9 ГОСТ Р ЕН 362-2008 ССБТ. СИЗ от падения с высоты. Соединительные элементы
- 10 ГОСТ Р 58208-2018 ССБТ. СИЗ от падения с высоты. Страховочные системы. Общие технические требования
- 11 ГОСТ Р 58194-2018 СИЗ от падения с высоты. Привязи для положения сидя
- 12 ГОСТ Р ЕН 341-2010 СИЗ от падения с высоты. Устройства для спуска
- 13 ГОСТ Р 58208-2018 СИЗ от падения с высоты. Системы индивидуальной защиты от падения с высоты. Общие технические требования
- 14 ГОСТ Р ЕН 1496-2012 ССБТ СИЗ от падения с высоты. Спасательные подъемные устройства. Общие технические требования. Методы испытаний.
- 15 ГОСТ Р ЕН 1497-2012 ССБТ. СИЗ от падения с высоты. Спасательные привязи. Общие технические требования. Методы испытаний.
16. ГОСТ Р ЕН 1498-2012 ССБТ. СИЗ от падения с высоты. Спасательные петли. Общие технические требования. Методы испытаний.
- 17 ГОСТ Р ЕН 795/A1-2012 ССБТ. СИЗ от падения с высоты. Анкерные устройства. Общие технические требования. Методы испытаний
- 18 ГОСТ Р ЕН 1891-2012 ССБТ. СИЗ от падения с высоты. Канаты с сердечником низкого растяжения. Общие технические требования. Методы испытаний.

Интернет-ресурсы

- 1 Информационно-справочные системы КонсультантПлюс, Гарант
- 2 Охрана труда (основной форум)
ohranatruda.ru
- 3 Сообщество экспертов по охране труда (СЭОТ)
forum.niiot.net